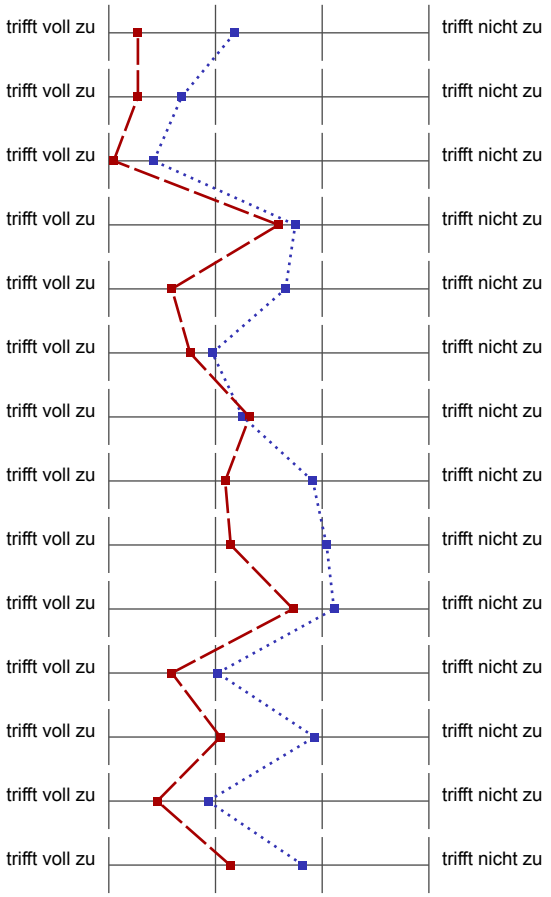
Profillinie

Zusammenstellung: 306295-LFW11.3Q

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: 306295-SFW11.3Q

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Ich mache Zusammenhänge zwischen behandelten Themen deutlich.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 n=99 mw=2,2
2. Ich gebe Aufträge und Aufgaben, mit denen die Schüler selbstständig arbeiten können.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 n=101 mw=1,7
3. Ich halte es für wichtig, dass die Schüler Verantwortung für ihr Lernen übernehmen.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,0 n=102 mw=1,4
4. Ich lasse die Schüler in Projekten arbeiten.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,6 n=99 mw=2,7
5. Ich lege Wert darauf, dass sich die Schüler im Unterricht gegenseitig unterstützen.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,6 n=99 mw=2,7
6. Ich schaffe Lernsituationen, in denen die Schüler in Paaren und Gruppen arbeiten können.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=21 mw=1,8 n=99 mw=2,0
7. Ich stelle auch Aufgaben, die von den Schülern unterschiedlich bearbeitet und gelöst werden können.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,3 n=101 mw=2,3
8. Ich sorge dafür, dass die Schüler ihre Lernaktivitäten und Lernergebnisse selbstständig kontrollieren.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,1 n=102 mw=2,9
9. Ich unterstütze und fördere bei den Schülern ein individuelles Methodenrepertoire.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=21 mw=2,1 n=98 mw=3,0
10. Ich lasse die Schüler an selbst gewählten Aufgaben selbstständig arbeiten.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,7 n=99 mw=3,1
11. Ich sorge dafür, dass der Unterrichtsstoff in Übungsphasen vertieft und gefestigt werden kann.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,6 n=101 mw=2,0
12. Ich biete den Schülern Möglichkeiten, ihren Lernstand und ihre Lernfortschritte selbst einzuschätzen.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,0 n=98 mw=2,9
13. Ich fordere die Schüler auf, ihre Gedankengänge genau zu erklären.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 n=100 mw=1,9
14. Ich reflektiere mit den Schülern gemeinsam den Lernprozess.	trifft voll zu	trifft nicht zu	n=22 mw=2,1 n=100 mw=2,8