

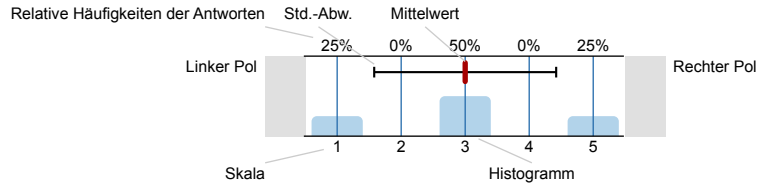
## 306295 30 Gymnasium Beetzendorf

306295-Schülerfeedback-Einführungsphase  
Erfasste Fragebögen = 66

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

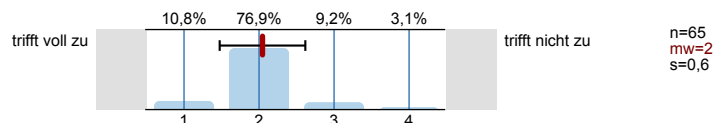
Fragetext



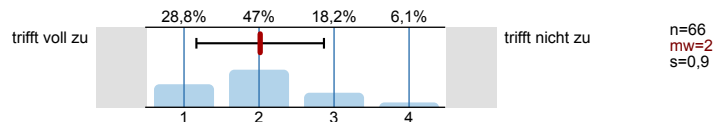
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Auf die Gestaltung des Unterrichts trifft Folgendes zu:

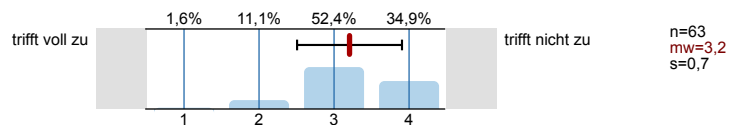
1. Das Fächerangebot in der Einführungsphase ist geeignet, mich auf die gesteigerten Anforderungen der Qualifikationsphase vorzubereiten.



2. Ich musste / muss in der Einführungsphase selbstständiger und eigenverantwortlicher arbeiten als in den vorangegangenen Schuljahren.



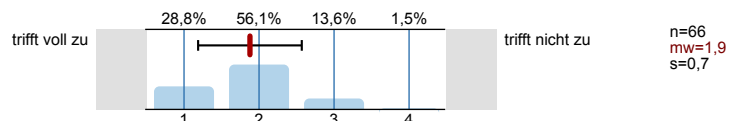
3. In der Einführungsphase lernte / lerne ich neue Lernmethoden kennen.



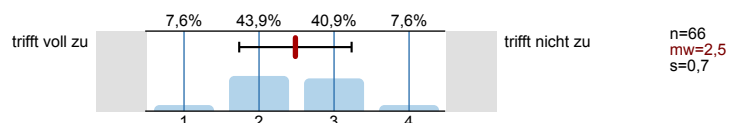
4. Ich steigerte / steigere meinen Lern- und Leistungsanspruch in der Einführungsphase.



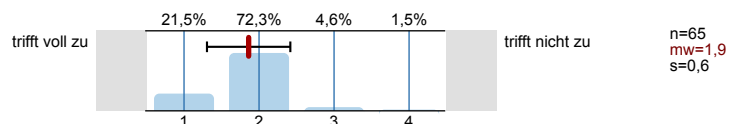
5. Meine Lehrer verlangten / verlangen in der Einführungsphase mehr Leistung von mir als in den vorangegangenen Unterrichtsjahren.



6. Meine Lehrer unterstützten / unterstützen mich in der Einführungsphase.



7. Ich fühlte / fühle mich in der Einführungsphase den Anforderungen gewachsen.



# Profillinie

Teilbereich: Altmarkkreis Salzwedel  
 Name der/des Lehrenden: 306295 30 Gymnasium Beetzendorf  
 Titel der Lehrveranstaltung: 306295-Schülerfeedback-Einführungsphase  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

